FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

Bogotá, marzo 24 de 2026.

Señores:

Secretaría De Integración Social

Referente de infancia SLIS -Bosa

Secretaria Distrital de Integración Social

Ref. Radicado acta y ficha SIRBE Jornada pedagógica mes de marzo /2026.

Señores subdirección local de Bosa por medio de la presente se hace entrega de Acta y ficha SIRBE de la Jornada pedagógica

realizada el 20 de marzo de 2026, en el JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

Atn:

NIDIA LEONOR BUSTAMENTE H.

Responsable del servicio

Señores:

25-03-2026
SIS Bosa

CRA 88 c bis No 78-31 sur Casa 5 Tel: 3193501129 – 3214889192
artisticapincel@hotmail.com

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 20 Marzo 2026

HORA: 07:00 am.

LUGAR: Jardín Infantil cofinanciado Independencia

TEMA: Jornada pedagógica - La observación y la autovaloración, una práctica cotidiana en las unidades operativas

ASISTENTES: Responsables del servicio, profesionales de atención y auxiliares de atención

OBJETIVO: Reflexionar sobre la importancia de la autovaloración, a partir de las prácticas pedagógicas cotidianas, con el fin de fortalecer el mejoramiento continuo de la calidad del servicio.

ORDEN DEL DIA

Conectar: Reconocer la práctica para aprender a observar

Explorar y descubrir: Mirar y ser observados

Crear y transformar: Crónicas del Saber Pedagógico – De la reflexión a la acción.

Reflexionar y proyectar: De las huellas del encuentro a los caminos que seguimos construyendo

DESARROLLO:

ANTES

Desde secretaria de integración social se hace el recibimiento de la agenda para la realización de la jornada pedagógica la cual se lleva a cabo el día 20 de marzo de 2026 dirigida a toda el área de talento humano del jardín infantil independencia. De ahí que se toman en cuenta los documentos enviados para hacer la respectiva socialización con los asistentes, donde estos principalmente tengan presente los temas a tratar y de la misma manera poder dar respuesta a sus diferentes opiniones e inquietudes.

DURANTE

La jornada dio inicio con el momento "Conectar: Reconocer la práctica para aprender a observar", cuyo objetivo fue reconocer la observación de la práctica cotidiana como una fuente de comprensión pedagógica. La apertura fue mediada por la lectura silenciosa y pausada del libro álbum La ola de Suzy Lee, cuyas imágenes invitaron al equipo a reflexionar sobre la necesidad de presencia, sensibilidad y disposición para leer las experiencias de los niños y niñas. A partir de esta reflexión, se inició un diálogo en torno a la pregunta orientadora: ¿Qué nos mostró la experiencia vivida en estos primeros días sobre la manera en que acompañamos a las niñas y los niños? Este intercambio permitió conectar con lo vivido en el periodo de acogida, recuperando no solo las emociones del equipo, sino también las primeras pistas sobre las señales observadas en

Powered by CamScanner

los niños y las decisiones pedagógicas tomadas. La conversación se estructuró en torno a tres ejes: el sentir del equipo, la observación de las señales de los niños y del ambiente, y la interpretación pedagógica de lo ocurrido. Como cierre de este momento, se organizaron de manera visible los elementos más relevantes, agrupados en tres categorías: señales observadas en los niños, respuestas del equipo y aspectos que requieren ajuste, lo que sirvió como base para el siguiente espacio de análisis.

En el segundo momento, denominado "Explorar y descubrir: Mirar y ser observados", se promovió la observación individual y entre pares como práctica fundamental para la reflexión pedagógica. El equipo dialogó en torno a preguntas como ¿Qué entendemos por observar? y ¿Cómo nos sentimos cuando somos observados?, lo que permitió reconocer los temores asociados a ser observado, así como la importancia de construir relaciones basadas en la confianza y el cuidado. Posteriormente, se organizaron grupos para analizar una experiencia significativa de la cotidianeidad, enfocándose en distinguir entre la descripción de lo observado y los juicios personales. A través de preguntas guía, cada grupo reflexionó sobre las acciones concretas de sus pares que favorecen la participación y el bienestar de los niños, y sobre cómo compartir observaciones de manera respetuosa. En plenaria, se socializaron las reflexiones y se realizó un ejercicio para transformar juicios comunes en descripciones asertivas, reconociendo la importancia de una observación respetuosa y precisa para el acompañamiento pedagógico.

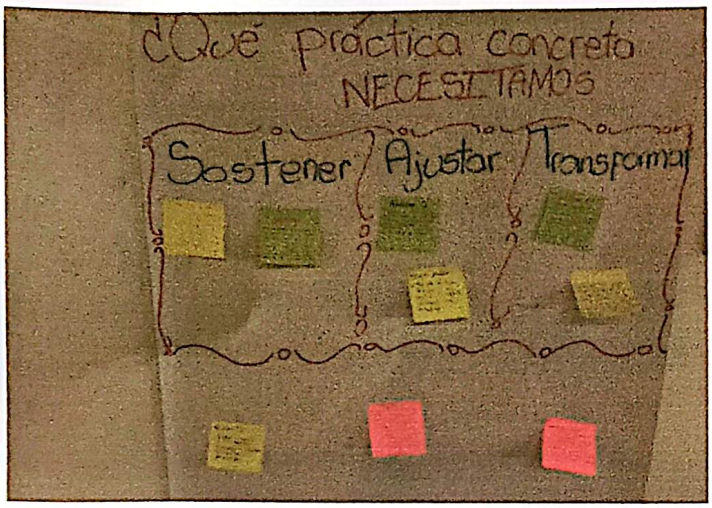
El momento "Crear y transformar: Crónicas del Saber Pedagógico - De la reflexión a la acción" tuvo como objetivo transformar los hallazgos de la observación en acciones concretas. Cada grupo seleccionó un aspecto significativo o crítico de la práctica identificado en el análisis anterior, como el tono de voz, la disposición corporal o la organización del ambiente. Siguiendo un paso a paso, los equipos recuperaron evidencias de la práctica, definieron qué acciones era necesario sostener, revisar o transformar, y proyectaron acciones pedagógicas concretas para fortalecer la experiencia diaria. Además, establecieron acuerdos sobre quiénes observarían, qué se observaría y cómo se realizaría esta observación entre pares, definiendo también los registros que permitirían documentar el proceso. Este ejercicio se apoyó en la Nota Pedagógica "Observar y reflexionar para acompañar con sentido", pero centrándose en el análisis y la toma de decisiones del equipo.

Para finalizar, se llevó a cabo el momento "Reflexionar y proyectar: De las huellas del encuentro a los caminos que seguimos construyendo". En una plenaria final, el equipo reflexionó colectivamente sobre los aprendizajes de la jornada, sintetizando lo comprendido sobre la observación y la autovaloración. Las ideas surgidas se registraron y organizaron en un panel alrededor de cuatro ejes: lo comprendido sobre observar, lo comprendido sobre autovalorarnos, las prácticas que se decidieron sostener o transformar, y las acciones que darán continuidad al proceso. Se concluyó la jornada enfatizando que la observación sistemática, el intercambio entre pares y la toma de decisiones compartidas son fundamentales para el mejoramiento continuo. Para dar continuidad a los acuerdos construidos, se presentaron al equipo los retos del Anexo 2, "Crear y transformar: ¡Manos a la obra!", que se desarrollarán en las semanas siguientes, y se reiteró la importancia de la Nota Pedagógica como documento de consulta permanente para fortalecer la reflexión sobre la práctica cotidiana.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
NIDIA LEONOR BUSTAMANTE HERNANDEZ	PROFESIONAL RESPONSABLE DE SERVICIO	JARDIN INDEPENDENCIA	
ANDREA SANCHEZ CAPERA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	
ANYI LILIANA BORDA HERRERA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Anyi Borda
JOHANA DIAZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Johana D.
JULIETH JOHANNA HURTADO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Julieth Hurtado
LAURA JULIETH CARRERO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Jolieth C
LEYDY YOHANA MARTINEZ DÍAZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Leydy M
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Mayerly Peña.
ESTEFANIA OMAÑA RODRIGUEZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	EstefaníaO.R

Powered by CamScanner

FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	AUXILIAR DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Francy Loaiza
CARMENZA GUTIERREZ BUSTOS	AUXILIAR DE ATENCIÓN	JARDIN INDEPENDENCIA	Carmenza Gutierrez B

Anexos:

Elaboró: Laura Julieth Carrero Cardozo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330 | Versión: 3 | Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/202 | Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 20032026

Número Ficha: 2026077744121151
(Año: 2026 | Localidad: 07 | Proyecto: 744 | Código Unidad Oporativa: 121151)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagógica	Jornada pedagógica	la observación y la autovaloración como práctica cotidiana en los encuentros operativos			20032026	20032026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nidia Leonor Bustamante Hernández	Cédula de ciudadanía... 1 Y Cédula de extranjería... 2	52 444 372

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52.444372	1 Bustamante	1 Nidia	11	04	1979	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI			19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88 bis # 78-31 s	Nidia
			2 Hernandez	2 Leonor									NO	NO		5	NO	NO								
2	1	1093779856	1 Omaña	1 Estefanía	30	06	1995	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88 bis # 78-31 s.	Estefanía OR
			2 Rodríguez	2									NO	NO		5	NO	NO								
3	1	1014308905	1 Carrero	1 Laura	22	10	1999	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88 bis # 78-31 s	Julieth C.
			2 Cardozo	2 Julieth									NO	NO		5	NO	NO								
4		1022395077	1 Peña	1 Mayerly	20	07	1994	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88 bis # 78-31 s	Mayerly P.
			2 Figueroa	2									NO	NO		5	NO	NO								
5	1	1097485827	1 Hurtado	1 Julieth	08	09	1999	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88 bis # 78-31 sur	Julieth Hurtado
			2 Mercado	2 Hurtado									NO	NO		5	NO	NO								
6	1	1030584847	1 Borda	1 Anyi	13	10	1998	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88 bis # 78-31 sur	Anyi Borda
			2 Herrera	2 Liliana									NO	NO		5	NO	NO								

25-03-26
SUS Bosa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7		1024571109	1 Martinez 2 Diaz	1 Leydy 2 Yohana	24	05	1996	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			19955	7	84	Villa Emma	Cra 88bis #78-31	Leydy M
8	1	28869745	1 Sanchez 2 Capera	1 Andrea 2 Del Pilar	18	04	1986	2	2	1	3	1	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			19955	7	84	Villa Emma	Cra 88bis #78-31	
9	1	52.932196	1 Diaz 2 Nieto	1 Nini 2 Johana	21	10	1983	2	2	1	3	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			19955	7	84	Villa Emma	Cra 88bis #78-31	Johana Diaz
10	1	1023922106	1 Loaiza 2 Aguilera	1 Francy 2 Lorena	23	08	1992	2	2	1	2	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			19955	7	84	Villa Emma	Cra 88 bis #78-31	Francy Loaiza
11	1	52344451	1 Gutierrez 2 Bustos	1 Carmenza 2	16	07	1976	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			19955	7	84	Villa Emma	Cra 88bis #78-31	Carmenza Gutierrez
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nidia J. Bustamante H.

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nidia J Bustamante H.

Firma Servidor-a Público-a: Nidia Bustamante

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Gloria Diaz

Firma: Gloria Diaz

2	6	0	3	2	0	2	6

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner